

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**  
**w KŁONÓWKU- KOLONII**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Karta Nauczyciela
- Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
  - Wytoczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Statut szkoły

**WSTĘP** Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania oraz Program Wychowawczo- Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska, które tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania zawarte w podstawie programowej. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań. Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje profilaktykę skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły. Głównym celem programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole poprzez:

- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów;
- zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania;
- integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych i odmiennych kulturowo;

- rozwijanie kompetencji uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów;
- rozwijanie kompetencji nauczycieli i rodziców, zwiększenie roli rodziców w szkole;
- współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa.

## **II. WIZJA ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:

- kieruje się podstawowymi wartościami: jest prawdomówny, szczerzy, uczciwy, tolerancyjny, szanuje godność drugiego człowieka;
- potrafi określić swoje mocne i słabe strony;
- ma wgląd w swoje zainteresowania;
- potrafi podejmować decyzje;
- zna różne drogi do osiągnięcia celu;
- jest samodzielny i odpowiedzialny;
- jest otwarty i życzliwy;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- potrafi współpracować z innymi;
- potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym;
- myśli twórczo;
- zna swoje korzenie i wie, kim jest;
- zna pojęcie zawodu, kwalifikacji zawodowych;
- jest zorientowany, gdzie szukać informacji o zawodach i jak je poznać;
- zna i przestrzega normy społeczne;
- umie racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega wpływom ;
- odznacza się postawą patriotyczną i obywatelską;
- umiejętnie i odpowiedzialnie korzysta z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych.

### **III. CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

#### **1. Założenia ogólne**

Wspomagamy ucznia w jego rozwoju, aby osiągnął pełną dojrzałość w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej) - ukierunkowanej na zdobycie usystematyzowanej wiedzy, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, wykształcenie odpowiedzialności, pozytywnego stosunku do świata, chęci do życia i witalności;
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, promowanie pozytywnych wzorców osobowych i prospołecznych wartości, przygotowanie do pełnienia konstruktywnych ról społecznych;
- duchowej - ukierunkowanej na wspomaganie uczniów w budowaniu własnej, właściwej, obiektywnej hierarchii wartości.

#### **2. Cele**

**Cel nadrzędny:** Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

#### **Cele główne:**

1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości.
2. Zachęcanie do dokonywania oceny własnego systemu wartości, akceptacji własnych i cudzych wartości.
3. Formowanie u uczniów poczucia własnej godności i szacunku dla innych osób.
4. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju i dostosowywanie nauczania do potrzeb i możliwości każdego ucznia, w tym ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.

6. Przekazanie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej i profilaktyki.
7. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.
8. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
9. Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
10. Przygotowanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
11. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowania ekologią.
12. Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.
13. Przygotowanie do rozważnego i trafnego projektowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

### **3. Zadania ukierunkowane na osiągnięcie konkretnych umiejętności**

Dążymy do tego, aby uczeń:

- sprawnie komunikował się z innymi w języku polskim,
- efektywnie porozumiewał się w różnych sytuacjach, prezentował własne stanowisko z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi,
- poszukiwał, porządkował, poddawał krytycznej analizie oraz wykorzystywał informacje z różnych źródeł,
- podejmował twórczą i naukową aktywność, był zaintrygowany otaczającym go światem,

kreatywnie rozwiązywał problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, a także z wykorzystaniem technik mediacyjnych,

- chętnie i efektywnie pracował w zespole,
- aktywnie uczestniczył w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

## **IV. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH**

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę, spostrzeżenia pedagoga, rozmowy z nauczycielami i rodzicami, obserwacje zachowań uczniów oraz przeprowadzone ankiety. Biorąc pod uwagę wymienione źródła zdobywania informacji oraz wnioski z ankiet należy:

- kontynuować proces wychowania, wzmacniając współpracę całej społeczności na rzecz wychowania ucznia ku dojrzałości w sferach fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej,
- promować zdrowy styl życia, podejmując zadania na rzecz zdrowia,
- podejmować działania kształtujące poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
- podejmować działania dotyczące profilaktyki uzależnień oraz działania eliminujące agresję.

## V. MISJA SZKOŁY

**“Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż, a zapamiętam. Zainterесuj - wówczas zrozumiem.”** ( przysłowie chińskie )

Celem pracy dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej szkoły jest dostarczenie uczniowi informacji, wiedzy i umiejętności, a także opieki, wzorców, wartości i przekonań. Szkoła jest inwestycją w teraźniejszość ucznia, aby coraz lepiej rozumiał świat, innych i siebie samego. To inwestycja w jego rozwój ( intelektualny, emocjonalny, społeczny i duchowy) i umożliwienie mu samorealizacji zgodnie z jego potrzebami, możliwościami czy potencjałem.

Celem działań szkoły jest:

- wychowanie dzieci śmiałych, twórczych o szerokich zainteresowaniach, otwartych na zmiany, dzięki czemu łatwiej wkroczyć im będzie w dorosłe życie i mądrze kształtować świat wokół siebie,
- przygotowanie młodzieży do uczenia się przez całe życie oraz przystosowanie się do dynamicznie zmieniającego się świata,
- wyposażenie w umiejętności, które pozwolą uczniom funkcjonować w harmonii z najbliższym otoczeniem, społeczeństwem i przyrodą oraz zdobywać dalszą wiedzę, samodzielnie myśleć, a także organizować własną pracę i czas wolny.

**STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH  
NA ROK 2020/2021**

**SFERA FIZYCZNA**

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Działania promujące zdrowy styl życia poprzez racjonalne odżywianie.	1. Udział uczniów kl. I-V w programie „Program dla szkół”. 2. Zdrowy styl życia – lekcje wychowawcze i przedmiotowe. 3. Konkurs plastyczny „Jemy zdrowo i kolorowo” - świetlica. 4. Spotkanie z pielęgniarką wychowania i nauczania dla uczniów i rodziców	D. Kozieł wychowawcy D.Kozieł D.Kozieł	październik- maj wrzesień - czerwiec listopad listopad
Działania promujące zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną i higienę osobistą.	1. 1 czerwca – Dzień Sportu. 2. Profilaktyka ochrony zębów- elmeksowanie.	B. Kucharski wychowawcy	wrzesień - czerwiec

**STREFA PSYCHICZNA**

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza szkołą.	1. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, w szczególności z <b>Regulaminem funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.</b> 2. Zapoznanie z „10 zasadami dla ucznia” MEN	Wychowawcy	wrzesień wrzesień cały rok

	<p><b>w zakresie bezpiecznego powrotu do szkoły.</b></p> <p><b>3.Systematyczne przypominanie i egzekwowanie pożądanych zachowań uczniów w celu zapobiegania pandemii koronawirusa.</b></p> <p>2. Przeprowadzenie lekcji na temat: -wpływ silnego lub długotrwałego stresu na funkcjonowanie człowieka,; -radzenie sobie ze stresem, 3.Przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego. 4. Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach lekcyjnych. 3.Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – lekcje wychowawcze. 4. Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych i zasadami udzielania pierwszej pomocy. 5. Spotkanie z policjantem i przedstawicielem straży pożarnej. 6. Egzamin na kartę rowerową-znajomość przepisów ruchu drogowego.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>M. Socha</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy A.Winiarska - Korcz</p> <p>wychowawcy</p> <p>A. Kopyt M. Socha</p> <p>A.Winiarska- Korcz</p>	<p>wrzesień</p> <p>1. października</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień,czerwiec</p> <p>wrzesień, październik</p>
<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom: alkohol, nikotyna, leki, dopalacze, Internet, gry komputerowe.</p>	<p>1.Spotkanie z policjantami Komendy Powiatowej w Radomiu –prelekcja na temat uzależnień, narkotyków, dopalaczy.</p> <p>2. Negatywne skutki uzależnień-wyrabianie silnej woli oraz wewnętrznej dyscypliny-lekcje wychowawcze.</p> <p>3. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?- lekcje wychowawcze oraz informatyki.</p>	<p>A.Kopyt</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki. D. Kozieł A. Kopyt</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień - czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p>



	<p>4.Zorganizowanie dnia Cyfrowobezpieczeni</p> <p>5.Gminny konkurs profilaktyczny.</p> <p>5. Konkurs plastyczny "Uzależnieniom- STOP" .</p>	<p>K. Marchewka A.Maciejczyk</p> <p>E. Liwińska M. Socha D.Kozieł</p>	I półrocze
Eliminowanie agresji słownej.	<p>1.Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych-lekcje wychowawcze.</p> <p>2.Porozumienie bez przemocy – lekcje wychowawcze.</p> <p>3. Stosowanie właściwych form grzecznościowych.</p> <p>4. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie ochrony przed agresją i przemocą.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Samorząd szkolny Wszyscy nauczyciele</p>	w ciągu całego roku

## SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Budowanie właściwego stosunku do członków rodziny i umacnianie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie.	<p>1. Moje miejsce w rodzinie. Prawa i obowiązki- lekcje wychowawcze.</p> <p>2.Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodziny uczniów: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, jasełka, Wigilia,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p> <p>grudzień- czerwiec</p>
Dostrzeganie piękna tradycji świątecznych.	<p>1.Gazetki ścienne, dekoracje sal lekcyjnych i korytarzy.</p> <p>2. Klasowe spotkania przedświąteczne.</p>	<p>J. Fituch, E.Liwińska, Samorząd szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p> <p>grudzień, kwiecień</p>

	<p>3. Omawianie tradycji świątecznych kultywowanych w domach rodzinnych.</p> <p>4. Konkurs plastyczny – ozdoba świąteczna.</p> <p>5. Gminny konkurs plastyczny „Drzewko bożonarodzeniowe”.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>E. Liwińska</p>	<p>grudzień-kwiecień</p> <p>grudzień,kwiecień</p> <p>grudzień</p>
<p>Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.</p>	<p>1.Prawa i obowiązki ucznia – lekcje wychowawcze.</p> <p>2. Organizacja dyżurów klasowych, wybory do samorządu klasowego i szkolnego.</p> <p>3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie.</p> <p>4. Ślubowanie uczniów klasy pierwszej.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>E. Liwińska</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>październik</p>
<p>Rozwijanie samorządności uczniów.</p>	<p>1.Opracowanie Planu Pracy Samorządu Szkolnego.</p> <p>2. Wykonanie gazetek klasowych i szkolnych związanych z aktualnymi wydarzeniami w szkole, regionie i kraju.</p> <p>3. Wybory do samorządu szkolnego i klasowego.</p> <p>4. Akademia z okazji KEN.</p> <p>5. Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.</p> <p>6. Zabawa karnawałowa , dyskoteki, Dzień Wiosny.</p> <p>7. Andrzejki, mikołajki, walentynki.</p>	<p>Opiekun Samorządu Szkolnego</p> <p>Opiekunowie klasopracowni</p> <p>Wychowawcy Opiekun Samorządu Szkolnego</p> <p>Samorząd Szkolny</p> <p>Według harmonogramu imprez szkolnych</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>cały rok szkolny</p>

Planowanie kariery edukacyjno – zawodowej ucznia (doradztwo zawodowe).	1.Zajęcia doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII. 2. <i>Udział w programie Droga do kariery zawodowej.</i>	E. Socha	Październik -maj
Działania na rzecz potrzebujących pomocy.	1. Akcje prowadzone przez samorząd szkolny. 2. Współpraca z GOPS w Goździe i MOPS w Skaryszewie. 4.Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Radomiu. 5. Zbiórka nakrętek plastikowych. 6. Działania wolontariackie. 7. Udział w akcji „Dzień kolorowej skarpetki” promującej Światowy Dzień Zespołu Downa.	Samorząd szkolny D.Kozieł Wychowawcy K. Marchewka Samorząd szkolny K. Marchewka wychowawcy	Cały rok szkolny  w ciągu roku szkolnego  21 marca 2021 r.
Edukacja globalna	1.Realizacja projektu „Let’swakeup – Obudź się, nie jest za późno”	A. Maciejczyk Wszyscy nauczyciele	

### SFERA DUCHOWA, AKSJOLOGICZNA

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Działania wspierające rozwój ucznia.	1.Kierowanie uczniów na badania do PPP i dostosowanie programów nauczania do zaleceń opinii i orzeczeń PPP. 2. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce. 3. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i kompensacyjnych, kreatywności, zajęć	Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciele pedagog	wrzesień - czerwiec  wrzesień - czerwiec  wrzesień - czerwiec  w ciągu całego roku

	<p>sportowych, logopedycznych, świetlicowych.</p> <p>4. Udział w programach: - Insta.Ling - eTwinning</p> <p>5. Udział w projekcie Lepsza Szkoła pod patronatem GWO.</p> <p>9. Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.</p> <p>10. Obchody Dnia Matematyki.</p>	<p>A. Maciejczyk</p> <p>A. Winiarska-Korcz</p> <p>A. Winiarska-Korcz</p> <p>A. Winiarska-Korcz</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>marzec</p>
<p>Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.</p>	<p>1. Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Radomiu.</p> <p>2. Zajęcia w bibliotece szkolnej i lekcje biblioteczne.</p> <p>3. Udział w <b>I Międzynarodowej edycji V Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie pt. Przerwa na czytanie - bicie rekordu w czytaniu na przerwie.</b> w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej <i>Cała Polska czyta dzieciom.</i></p> <p>4. Udział w konkursach szkolnych i gminnych</p>	<p>J. Drabik</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>E. Socha A. Kopyt Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>wrzesień - czerwiec w ciągu całego roku</p> <p>październik</p>
<p>Działania uczące wrażliwości na piękno przyrody i edukacja o ochronie środowiska.</p>	<p>1. Akcje: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.</p> <p>2. Wycieczki krajoznawcze po okolicy.</p> <p>3. Praca w klombach i na skalniaku.</p> <p>4. Zabawy z przyrodą – zajęcia w terenie.</p> <p>5. Tydzień Edukacji Globalnej.</p>	<p>J. Drabik Wychowawcy Wychowawcy klas I-III M. Jasik J. Drabik Nauczyciel przyrody, nauczyciele Wszyscy nauczyciele A. Maciejczyk</p>	<p>Wrzesień, Kwiecień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>listopad</p>

Działania kształtujące postawy patriotyczne budzące szacunek dla historii, tradycji, symboli narodowych i szkolnych.	1.Lekcje wychowawcze „Prawa i obowiązki zawarte w Konstytucji”.	Wychowawcy, nauczyciel wos	Wrzesień – czerwiec
	2.Udział uczniów w patriotycznych uroczystościach szkolnych - Święto Odzyskania Niepodległości - Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja -Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	Według harmonogramu imprez szkolnych Wychowawcy, nauczyciele jęz. polskiego i historii	Listopad Maj Marzec
	3. Udział w akcji BohaterOn 3.Egzekwowanie właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych oraz odpowiedniego stroju (strój galowy).	A. Maciejczyk	Wrzesien Cały rok szkolny
	4. Dzień Patrona- Tadeusza Kościuszki.	Wszyscy nauczyciele A. Kopyt	lutu

**W okresie pandemicznym, w miarę możliwości, odbędą się zaplanowane działania, ale w zmienionej formie.**

## EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego.

Cele ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021:

- Weryfikacja realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego, a zatem wspomaganie ucznia w rozwijaniu w pełni dojrzałej osobowości.

- Rozwój ucznia w zgodzie z modelowymi cechami wzoru absolwenta.

Badania mogą mieć charakter grupowy (ankieta) i indywidualny (wywiad), obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.

Badaniem mogą być objęci zarówno uczniowie,rodzice,nauczyciele,wychowawcy,dyrekcja szkoły jak również inni pracownicy.

Badania ewaluacyjnego dokona zespół powołany do ewaluacji przez dyrektora szkoły. Grupa ewaluacyjna dokona wyboru metody badania - ustali sposób badania i harmonogram.

Wyniki badań zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.